**Задания районного этапа областной олимпиады по знаниям основ безопасности жизнедеятельности для учащихся 8 - 11 классов**

**Блок 1: Правила дорожного движения *(варианты ответов: выбрать один правильный вариант ответа***

1. **Какие лица Правилами отнесены к «участникам дорожного движения»?**
	1. Дорожные рабочие и пешеходы.
	2. Водители, пассажиры и пешеходы.
2. **В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?**
	1. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.
	2. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода, и дорога просматривается в обе стороны.
3. **С какого возраста разрешено управление мопедом?**
	1. с 12 лет.
	2. с 14 лет.
	3. с 16 лет.
4. **Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?**
	1. Убедиться, что нет приближающихся слева и справа транспортных средств.
	2. Переходить дорогу медленно.
	3. Переходить дорогу как можно быстрее.
5. **По загородному шоссе пешеходы должны идти:**
	1. Там, где меньше машин.
	2. По левой обочине навстречу транспорту.
	3. По правой обочине.
	4. По ходу движения транспорта.
6. **Назовите правильные действия пешехода при переходе перекрестка на разрешающий (зеленый) сигнал светофора.**
	1. Как только загорелся зеленый сигнал светофора, необходимо быстро перейти дорогу.
	2. На "зеленый" переход безопасен, поэтому переходить дорогу надо, не отвлекаясь на действия водителей.
	3. Перед тем, как ступить на проезжую часть, необходимо посмотреть, что происходит слева и справа, и при переходе продолжать наблюдение за ситуацией на перекрестке.
7. **По какой полосе можно двигаться на велосипеде?**
	1. По любой полосе, в один ряд.
	2. По крайней правой полосе в один ряд, возможно правее.
	3. Не далее второго ряда.
8. **Разрешается ли водителю велосипеда перевозить пассажиров?**
	1. Разрешается, но только на багажнике.
	2. Разрешается перевозить пассажиров только в дворовой зоне.
	3. Разрешается перевозить одного ребенка до 7 лет на дополнительном сидении, оборудованном надежными подножками.
	4. Не разрешается.
9. **Как поступить, если на пути вашего перехода проезжей части стоит автобус, и в нем нет водителя?**
	1. Дожидаться водителя и переходить дорогу, когда автобус уедет.
	2. Отойти на такое расстояние, чтобы дорога хорошо просматривалась в обе стороны и, убедившись в безопасности, перейти проезжую часть.
	3. Обойти автобус с любой стороны.
10. **Кто раньше появился на свет?**
	1. Паровоз.
	2. Автомобиль.
	3. Пароход.

**Правила обеспечения безопасности дорожного движения**

**и безопасного поведения на транспорте**

**11. Что надо делать для принятия безопасного положения при аварийной посадке самолета? Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

а) согнуть тело и наклонить голову как можно ниже;

б) руки сложить на животе;

в) руками прикрыть голову;

г) руками упереться в спинку переднего сидения;

д) упереться ногами в спинку переднего сидения.

**12. Во время полета в самолете возникли неполадки, в результате которых предстоит аварийная посадка. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

а) не паниковать, выслушать информацию экипажа;

б) сгруппироваться перед посадкой, закрыв голову руками и наклонившись вперед;

в) одеться;

г) отправиться к экипажу выяснять ситуацию;

д) пристегнуться ремнем безопасности;

е) упереться руками в спинку переднего сиденья.

**13. Во время круиза на теплоходе случилась авария, в результате которой необходима посадка пассажиров на спасательные средства. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

а) одеться, обуться, положить деньги и документы в полиэтиленовый пакет и убрать его в карман;

б) отправиться к капитану выяснять причину происшедшего;

в) прыгнуть за борт и плыть к ближайшей лодке;

г) надеть спасательный жилет;

д) сохранять спокойствие и помочь другим людям успокоиться;

е) выполнять все указания экипажа корабля;

ж) спуститься в спасательный плот.

**14. Любой, кто первым заметил падение человека за борт судна**

**в воду, должен:**

а) четко выполнять все команды, вести наблюдение, стараясь

не потерять пострадавшего из виду;

б) сообщить о происшедшем капитану судна;

в) громко крикнуть “Человек за бортом!”;

г) обозначить место падения, бросая в воду плавающие предметы; д) немедленно бросить пострадавшему спасательное средство,

стараясь, чтобы оно упало не слишком далеко от него.

Разместите действия в логической последовательности.

**15. Вы с другом находитесь в метро. В ожидании поезда вы замечаете, что один из пассажиров уронил на рельсы сумку и пытается прыгнуть за ней. Горит зеленый сигнал светофора.**

**Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

а) отправиться искать сотрудника транспортной милиции; б) остановить пассажира от необдуманного поступка;

в) посмотреть, что будет дальше;

г) подсказать этому человеку, чтобы он обратился за помощью к дежурному по станции.

**16. Вы едете с друзьями в вагоне метро. Вдруг вагон начинает заполняться дымом, слезятся глаза. Люди начинают беспокоиться. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

а) по внутренней связи передать сообщение машинисту;

б) попытаться открыть двери вагона и форточки, чтобы поступал свежий воздух;

в) найти под сиденьем в вагоне огнетушитель;

г) сохранять спокойствие, успокоить людей, обратиться за помощью к взрослым;

д) при остановке поезда в туннеле и открытии дверей не выходить на пути.

**17.Опасными зонами на железнодорожном транспорте являются:**

а) железнодорожные пути;

б) железнодорожный вокзал;

в) привокзальная площадь;

г) залы ожидания;

д) железнодорожные переезды;

е) посадочные платформы.

**18. Вы с родителями опаздываете на электричку. На путях перед вами стоит товарный поезд. Выберите из предлагаемых вариантов правильный ответ:**

а) бежать через пути к платформе, обегая товарный поезд;

б) пройти до перехода и выйти на платформу;

г) пролезть к платформе под товарными вагонами.

**19. Вы сели в плацкартный (общий) вагон поезда. Где вы разместите свой багаж (чемодан, сумки), если оборудованные места под нижними полками заняты, и соседи не хотят их освобождать? Укажите правильный ответ:**

а) оставите в проходе вагона;

б) положите на верхнюю полку по ходу поезда;

в) положите на верхнюю полку против хода поезда;

г) поставите под столик или скамейку;

д) поставите на свободное место на скамейке.

**20. Во время движения поезда в вашем вагоне появился сильный запах гари и дыма. Как вы будете действовать? Выберите правильный ответ:**

а) дерните за рукоятку стоп-крана;

б) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать в купе указаний;

в) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;

г) сообщите проводнику, соберете вещи и потребуете, чтобы вас переселили в другой вагон;

д) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.

**21. Из предложенных вариантов выберите основные причины**

**транспортных аварий:**

а) отсутствие разметки на дороге;

б) плохие погодные условия;

в) невнимательность участников дорожного движения;

г) отсутствие светофоров на перекрестках;

д) отсутствие на главных улицах и дорогах подземных переходов;

е) невыполнение правил безопасности водителями транспортных средств;

ж) отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрестке; з) неправильное поведение пассажиров.

**22: для выхода из автобуса в случае аварии можно использовать:**

а) вентиляционные люки;

б) кабину водителя;

в) двери и окна.

**23. Основными зонами опасности в метро являются:**

а) вход в метро;

б) турникеты на входе;

в) площадка перед эскалатором;

г) эскалатор;

д) перрон;

е) вагон поезда;

ж) переходы с одной станции на другую;

з) выход из метро.

**24. У междугороднего автобуса, на котором вы ехали, на склоне горы отказали тормоза, и он, набирая скорость, скатывается вниз. Как вы будете действовать в данной ситуации? Укажите правильный ответ:**

а) постараетесь покинуть автобус, выбив окно или открыв дверь;

б) поспешите на помощь водителю;

в) останетесь в своем кресле, положив перед собой мягкие вещи, упретесь ногами и руками в спинку впереди стоящего кресла;

г) встанете в проход и крепко ухватитесь за поручни; д) ляжете на пол в проходе автобуса.

**25. Вы едете со знакомыми в автомобиле зимой. Гололед. Вы сидите на заднем сиденье. Вдруг на проезжую часть наперерез машине выбегает собака. Водитель начинает тормозить. В результате машина начинает скользить, и вы видите, что возможно столкновение со стоящим на обочине автомобилем. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

а) кричать, давать советы водителю;

б) собраться, сгруппироваться. Упереться ногами в спинку переднего сиденья;

в) лечь на заднее сиденье, закрыв голову руками;

г) сидя, упереться руками в спинку переднего сиденья;

д) постараться найти ремни безопасности и пристегнуть их;

е) при остановке покинуть машину.

**Блок 2: Первая Медицинская Помощь *(варианты ответов: выбрать один или несколько правильных вариантов ответа)***

**1.Как правильно надеть на пострадавшего рубашку при ранении руки?**
а) одежду одевают на обе руки одновременно.
б) одежду одевают сначала на больную руку, затем на здоровую.
в**)**одежду одевают сначала на здоровую руку, затем на больную.
**2. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени:**
а)наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.
б) наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.
**3. Для каких целей предназначен йод в аптечке автомобиля?**
а) Для обработки кожи вокруг раны.
б) Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена.
в) Для обработки ожогов, вызванных щелочью.
**4. Какой материал может быть использован в качестве шины?**
а) Кусок доски
б) Бинт, вата.
в) Ткань, мягкий картон.
**5. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?**
а) Снять одежду с левой руки, затем с правой.
б) Снять одежду с правой руки, затем с левой.
**6. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?**
а) Придать пострадавшему полусидящее положение, наложить тугую повязку.
б)Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого замещающего материала.
в) Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой.
**7. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?**а) Лежа на животе
б)Лежа на спине
в) Лежа на спине с приподнятой верхней частью туловища.
**8.  На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?**
а) Не более получаса
б) Не более 2 часов
в) Не более часа
**9. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?**а) Поднять повыше голову.
б) Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову, очистить ротовую полость.
в) Открыть рот пострадавшему.
**10. Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости в нижней трети.**а) Наложить одну шину от стопы до середины бедра.
б) Наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую - от стопы до паха.
в) Наложить две шины, от стопы до конца бедра.
**11.Какая повязка накладывается при повреждении лба?**
а) Спиральная
б) Шапочка или плащевидная
в) Бинт накладывается на лоб и фиксируется пластырем
**12. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?**
а) Наложение на конечность жгута
б) Наложение на рану давящей повязки
в) Резкое сгибание конечности в суставе
**13. Правильный способ остановки артериального кровотечения?**
а) Наложение жгута выше раны или сгибание конечности в суставе
б)  Наложение на рану давящей повязки
**14. Что необходимо сделать при потере сознания?**
а)Искусственное дыхание
б) Массаж сердца
в) Освободить дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс
**15. Для каких целей используется перманганат  калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?**
а)Наружно в водных растворах для полоскания рта, горла
б)Наружно в водных растворах для промывания ран
в)В  водных растворах для промывания желудка
г)Для всех указанных в п. п. 1. и 2 целей
д) Для всех указанных в п. п. 1-3 целей
**16. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?**
а) Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности
б) Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей
в) Синяки, ссадины на коже
**17. Назовите правила оказания первой медицинской помощи?**
а)  Как можно быстрее перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца
б)  Поместить пострадавшего в тень, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха
в) Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.
**18.Какое кровотечение считается наиболее опасным?**
а) Капиллярное
б)  Венозное
в) Артериальное
**19. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?**
а)Для обработки ран
б) Для наложения согревающего компресса
в) Для вдыхания при обмороке и угаре
**20. Как оказать помощь  пострадавшему  при ожоге отдельных  участков тела щелочными растворами?**
а) Промыть пораженное место  водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой ткани
б) Обработать пораженное место 1-2% раствором борной , лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку
в) Промыть поврежденный участок мыльным или 2%-м раствором столовой соды, наложить асептическую повязку
**21. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков  тела кислотой?**
а) Промыть пораженное место  водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой ткани
б)  Обработать пораженное место 1-2% раствором борной , лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку
в) Промыть поврежденный участок мыльным или 2%-м раствором столовой соды, наложить асептическую повязку
**22. В каких случаях применяется  энтеродез или уголь активированный, находящийся в аптечке?**
а) При болях в животе
б) При высокой температуре
в) При отравлении
23. Для чего применяется раствор сульфацила натрия, находящийся в аптечке?
а)  Для промывания ран
б)  Смочить салфетку и приложить для стерилизации обожженной поверхности.
в)  При травме глаза или попадании инородных тел промыть глаза и закопать 3-5 капель раствора сульфацила натрия
**24. Признаки отравления угарным газом?**
а) Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов
б) Слабость, головокружение, побледнение кожных покровов
в) Головная боль, повышение температуры тела, боли в животе
**25. Как оказать помощь при ожоге кипятком**?
а) Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку
б) Промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства
в) Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку

**Блок 3: Чрезвычайные ситуации *(варианты ответов: выбрать один или несколько правильных вариантов ответа)***

**1. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:**

а) высокая температура;

б) осколочные поля;

в) волна прорыва;

г) сильная загазованность местности;

д) ударная волна.

**2. Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту:**

а) повышение температуры внутри производственного обору­дования;

б) понижение давления в технологическом оборудовании;

в) несвоевременное проведение ремонтных работ;

г) отсутствие специальных приборов, указывающих превыше­ние концентрации химически опасных веществ;

д) неосторожное обращение с взрывчатыми веществами;

е) повышение давления в технологическом оборудовании;

ж) отсутствие специальных устройств дымоудаления;

з) неправильная эксплуатация газовых приборов и газового оборудования;

и) отсутствие легко сбрасываемых конструкций во взрыво­опасных производствах;

к) наличие инертных газов (хлодон, азот и др.) в зоне взрыва.

 **3. В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения:**

а) бензин + кислород воздуха;

б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;

в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки;

г) дерево + кислород воздуха + факел;

д) ацетон + кислород воздуха + искра от зажигалки.

**4. Какие условия способствуют распространению начавшегося пожара? Выберите из приведенных ответов правильные:**

а) неправильные действия людей по тушению пожара;

б) скопление различных средств пожаротушения у очага заго­рания;

в) отсутствие или неисправность средств пожаротушения;

г) скопление большого количества горючих веществ и матери­алов;

д) наличие различных проемов, создающих возможность рас­пространения пламени;

е) отсутствие естественного освещения;

ж) отсутствие проемов (оконных, дверных) для удаления про­дуктов горения;

з) запоздалое обнаружение возникшего пожара и сообщение о нем в пожарную охрану;

и) отсутствие достаточного количества кислорода воздуха.

 **5. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:**

а) побежите и постараетесь сорвать одежду;

б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;

в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

**6. Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуации на улицу. Во время движения по коридору вы увидели впереди в 20 метрах от себя, как прогорела перегородка и на вас надвигает­ся огненный вал. Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

а) побежите в противоположную сторону (обратно);

б) задержите дыхание, пока не пройдет огненный вал;

в) упадете вниз;

г) увидев огнетушитель, воспользуетесь им для тушения пла­мени;

д) закроете голову одеждой (пиджаком);

е) подбежите к внутреннему пожарному крану и попытаетесь с его помощью потушить огонь;

ж) подбежите к окну и разобьете его, чтобы выскочить наружу;

з) спрячетесь за выступом колонны.

**7. Объект, при аварии или разрушении которого могут произой­ти массовые поражения людей, животных и растений опасны­ми химическими веществами, это:**

а) пожароопасный объект;

б) гидродинамически опасный объект;

в) химически опасный объект.

**8. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:**

а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веще­ствами;

б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промы­шленных зданий в результате действий ударной волны;

в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;

г) массовые поражения людей, животных и растений.

**9. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:**

а) открытый огонь;

б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;

в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыха­ния человека;

д) образование облака зараженного воздуха.

**10. Ваш младший брат взялся рукой за провод включенного магнитофона, и его ударило током. Провод остался в его руке. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

а) схватить провод и вырвать его из рук брата;

б) подойти и посмотреть, как он себя чувствует;

в) отключить электричество в квартире (доме);

г) выдернуть провод из розетки;

д) вызвать помощь”;

е) позвать родителей (соседей).

**11. Укажите основные причины затопления жилища:**

а) неисправность запорных устройств (кранов);

б) неисправность электропроводки и освещения;

в) протечки крыши;

г) сквозные трещины в перегородках;

д) аварийное состояние водопровода;

е) засорение системы канализации.

**12. Запорными устройствами в системе водоснабжения квартиры**

**(дома) являются:**

а) смесители;

б) трубопроводы горячей и холодной воды;

в) батареи центрального отопления;

г) краны;

д) поплавковый запорный клапан в сливном бачке туалета.

**13. Вы пришли из школы, разделись и пошли мыть руки. Включив свет в ванной комнате, вы видите, что на полу полно воды и она очень быстро прибывает. Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

а) взять тряпку и попытаться убрать воду;

б) если знаете где отключается электричество, то выключить, или попросить сделать это кого-то из соседей;

в) позвонить в аварийную службу;

г) взять инструменты и ликвидировать причину затопления самостоятельно;

д) попытаться при помощи тряпок препятствовать распространению воды;

е) перекрыть воду, если в квартире есть вентиль;

ж) сообщить родителям.

**14. В вашей квартире (доме) лопнула батарея центрального отопления. Горячая вода под большим давлением поступает в квартиру. В квартире (доме) вы один (одна). Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации:**

а) максимально уменьшить поступление воды в помещение путем временной заделки отверстия в батарее или откачки воды с помощью подручных средств (ведер, тряпки и др.);

б) принять меры к спасению материальных ценностей;

в) сообщить соседям (этажом ниже обязательно) о случившемся и попросить их вызвать дежурного сантехника и оказать помощь:

г) перекрыть вентиль (кран) подачи воды в системе отопления;

д) отключить электросеть квартиры (дома), выкрутив пробки или выключив рубильник (автомат защиты).

**15. Вы пришли домой, поставили полный чайник на газовую плиту и пошли смотреть телевизор. дверь в кухню плотно закрыта. Вдруг вы почувствовали запах газа. На улице сумерки. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

а) включить свет и посмотреть, в чем причина утечки газа; б) плотно закрыть дверь в кухню;

в) выключить телевизор;

г) зайти на кухню и перекрыть газовый кран;

д) открыть окно;

е) позвонить соседям и попросить о помощи;

ж) позвонить родителям и сообщить о случившемся.

**16. Вы случайно разбили дома ртутный термометр. Капельки ртути раскатились по полу. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

а) поиграть шариками ртути;

б) постараться их собрать веником в совок;

в) выбросить собранную ртуть в помойное ведро;

г) ничего не сказать родителям, чтобы не ругали;

д) сообщить родителям о случившемся;

е) поместить собранную ртуть в банку с водой.

**17. В каких случаях нужно покидать здание (квартиру) после**

**взрыва:**

а) в любом случае;

б) в случае, если не разрушена лестничная клетка;

в) в случае угрозы обрушения конструкции здания;

г) в случае, если разрушена часть стены, и угрозы обрушения конструкции нет;

д) в случае начавшегося пожара.

**18. Выберите названные ниже основные причины взрывов в жилых зданиях:**

а) неисправность системы водоснабжения;

б) утечка бытового газа;

в) неосторожное обращение с огнем;

г) незаконное хранение и неправильное обращение с взрывными устройствами;

д) нарушение правил эксплуатации бытовых электроприборов.

**19. Вы находитесь в комнате и делаете уроки. Вдруг услышали сильный хлопок. В соседней квартире произошел взрыв. Дверь в вашу квартиру завалена, отключился свет, телефон не работает. В вашей квартире обрушений нет. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

а) ждать спасателей;

б) открыть входную дверь и попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу;

в) отключить газ, электричество и перекрыть воду;

г) спуститься из окна на веревке;

д) подавать сигналы из окна или с балкона, стучать по металлическим предметам.

**20. Вы решили зайти к другу в соседнюю квартиру отдать видеокассету. Только вы отошли от двери, она захлопнулась. Ключи остались дома. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

а) будете ждать родителей на лестничной клетке;

б) зайдете к другу и позвоните родителям;

в) попросите рабочих с соседней стройки открыть замок;

г) подождете родителей у друга.

**21. Вы пьете чай, смотрите телевизор. Дверь комнаты закрыта. Вдруг вы почувствовали запах дыма. Открыв дверь, вы увидели что с кухни валит дым и уже начинает заполнять всю квартиру. Дышать практически невозможно. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

а) вбежать или заглянуть на кухню и посмотреть что горит; б) быстро вернуться обратно и закрыть дверь в комнату;

в) пригнувшись выходить из квартиры;

г) подойти к телефону и вызвать пожарных;

д) взять шарф или просто кусок ткани, чтобы сделать повязку на лицо, если есть возможность, смочить ее водой и прижать к лицу так, чтобы она закрывала нос и рот;

е) налить воды в чайник и начать тушить;

ж) зайти к соседям и вызвать пожарных.

**22. Вы сидите дома и слушаете музыку. Через некоторое время из розетки, в которую вы включили магнитофон, начинает идти дым, и она трещит. Вилка не вытаскивается. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

а) взять отвертку и починить розетку;

б) позвонить родителям;

в) обрезать провод;

г) отключить электричество;

д) взять чайник с водой и залить дымящуюся розетку; е) открыть окно, чтобы было чем дышать;

ж) накрыть магнитофон плотным пледом и полить сверху водой (если он дымится);

**23. Придя вечером из школы, вы обнаружили, что из-под двери вашей квартиры идет дым. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

а) войти в квартиру и узнать причину задымления; б) взять у соседей ведро и потушить огонь;

в) пойти к соседям и позвонить 101;

г) позвонить родителям.

**24. Вы идете вечером из школы и замечаете, что из подвала вашего дома идет дым, и из него выбегают дети. Выберите из предлагаемых вариантов действий правильный:**

а) подойти и спросить, что там дымит;

б) войти внутрь и посмотреть, что горит;

в) пойти домой и позвонить в пожарную охрану.

**25. Во время просмотра телепередачи загорелся телевизор. Что необходимо сделать в этом случае? Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

а) взять ведро с водой и залить пламя;

б) обесточить телевизор или полностью отключить электропитание в квартире;

в) сообщить о возгорании в пожарную охрану;

г) если телевизор взорвался, и пожар усилился, открыть окно и попытаться сбить пламя;

д) если пожар усилился, покинуть помещение, закрыв двери и окна;

е) если после отключения телевизор продолжает гореть, накрыть его плотной тканью, одеялом.

**Блок 4: Охрана жизни и здоровья *(варианты ответов: выбрать один правильный вариант ответа)***

**1. Какое правило безопасного поведения на зимних водо­емах является верным?**

а) наиболее опасен лед в местах впадения рек и ручьев, у крутых берегов и на изгибах

б) перед началом перехода через лед необходимо хорошо закрепить на себе снаряжение

в) если по льду движется группа людей, то необходимо соблюдать между ними дистанцию не менее 0,5 метра

г) преодолевать подозрительное место быстрыми прыж­ками

**2. Какие меры безопасности следует соблюдать при купа­нии в незнакомом водоеме? Среди приведенных вариан­тов определите ошибочный ответ.**

а) необходимо вначале тщательно обследовать берег и убедиться, что место, выбранное для купания, на­ходится на песчаном берегу с хорошим спуском

б) необязательно намечать предел, за который нежела­тельно заплывать

в) дно должно иметь постепенный уклон без ям, усту­пов, водорослей, острых, камней, стекла и других опасных объектов

г) никогда не надо прыгать в воду в незнакомых ме­стах — на дне могут оказаться камни, коряги, метал­лические прутья

**3. От чего зависит продолжительность купания?**

а) от температуры воздуха и воды, от влажности возду­ха и силы ветра

б) от силы течения, состояния дна, умения плавать

в) от наличия на берегу наблюдающих за тобой товари­щей, отсутствия водорослей в водоеме

г) от наличия проходящих судов, спасательного катера, наличия ласт для плавания

**4. Какой лед считается прочным для одиночных пешехо­дов и для группы людей?**

а) для одиночных пешеходов не менее 6 см и для группы людей не менее 10 см

б) для одиночных пешеходов не менее 4 см и для группы людей не менее 7 см

в) для одиночных пешеходов не менее 7 см и для группы людей не менее 12 см

г) для одиночных пешеходов не менее 5 см и для группы людей не менее 8 см

**5. Какое правило пользования электричеством из приве­денных ниже является ошибочным?**

а) не пользоваться неисправными электроприборами, самодельными электропечами, нагревателями

б) в случае необходимости можно включить в одну ро­зетку несколько электроприборов

в) не ремонтировать вилки электроприборов с помощью изоляционной ленты

г) не браться за электроприбор мокрыми руками

**6. Что не следует делать при пользовании бытовым газом?**

а) чтобы зажечь газовую горелку, сначала поднесите зажженную списку, а затем плавно и осторожно от­кройте газовый кран

б) обнаружив запах газа в подъезде дома, немедленно позвоните по телефону 04 в аварийную газовую служ­бу, сообщите точный адрес

в) если в помещении чувствуется запах газа, нельзя за­жигать спички до момента ликвидации утечки газа

г) заметив потухшую горелку, перекройте кран, затем снова его откройте и зажгите горелку вновь, после этого проветрите помещение

**7. Какое правило из перечисленных ниже, при пользова­нии средствами бытовой химии следует выполнять?**

а) использовать средства бытовой химии можно в раз­личных домашних ситуациях независимо от указа­ний на инструкциях

б) в городской квартире хранить средства бытовой химии предпочтительнее в туалетной комнате или на лоджии

в) средства бытовой химии, предназначенные для чист­ки электрических и газовых плит, следует хранить на отдельной полке одного из кухонных шкафчиков

г) наличие инструкции о порядке применения средства бытовой химии не является обязательным, достаточно только указания о его предназначении

**8. В соответствии с установленными нормами непрерыв­ная продолжительность работы старшеклассника на компьютере не должна превышать:**

а) одного часа

б) полутора часов

в) 25 минут

г) двух часов

**9. Каким должно быть положение монитора компьютера относительно взгляда человека?**

а) середина экрана монитора располагается на горизонтали, проведённой на уровне глаз или на 10-20 гра­дусов ниже

б) верхняя часть монитора располагается на горизонта­ли, проведённой на уровне плеч человека

в) расположение монитора не имеет особого значения

г) середина экрана монитора располагается на горизон­тали, проведённой на уровне глаз или на 10-20 гра­дусов выше

**10. Что нужно сделать, если вы во время купания попали в водоворот?**

а) громко крикнуть, что нужна помощь, и энергичнее работать руками

б) энергично работая руками и ногами, попытаться гре­сти в сторону ближайшего берега

в) нужно набрать побольше воздуха в легкие, погрузить­ся в воду и, сделав сильный рывок в сторону по тече­нию, всплыть на поверхность

г) набрать в легкие побольше воздуха, нырнуть поглуб­же и ждать того, что подводное течение вынесет вас в безопасное место

**11. Вы с родителями пошли на футбольный матч. По окончании его на выходе возникли давка и суматоха, к тому же отключилось освещение. Началась паника. Вас оттеснили от родителей, и вы потеряли их из виду. У вас упала сумка. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

а) кричать, звать родителей;

б) держаться в середине толпы и после прохода узких мест постараться выбраться из нее;

в) попытаться растолкать людей и найти родителей;

г) наклониться и поднять сумку;

д) искать своих родителей после окончания сутолоки;

е) забыть о сумке, застегнуть одежду, стараться не падать;

ж) постараться выбраться из толпы, используя столб, тумбу, памятник;

з) позвонить домой, сообщить, что все в порядке; и) обратиться в милицию, сообщить о том, что потерялись.

**12. Вам позвонили в дверь и сказали: нужно расписаться”. Ваши действия:**

а) надев дверную цепочку, откроете дверь;

б) попросите прочесть телеграмму через дверь, в противном случае отнести ее на почту;

в) предложите оставить телеграмму в двери - вы потом ее заберете.

**13. Вы пришли домой и замечаете, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т.п.). Ваши действия:**

а) войдете в квартиру, осмотрите ее, установите, какие вещи исчезли, и сообщите об этом в милицию;

б) войдете в квартиру и сразу сообщите в милицию по телефону 02;

в) не будете входить в квартиру, а вызовете милицию по телефону от соседей.

**14. Подростки-хулиганы часто нападают на маленьких детей. Вы посоветуете в данном случае детям:**

а) смело вступать в драку и отстаивать свои игрушки, одежду и т.д.;

б) позвать на помощь друзей или взрослых;

в) уступить требованиям и никому не рассказывать о случившемся, даже родителям.

**15. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:**

а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место;

б) остановитесь и уясните причину преследования; в) броситесь бежать к телефонной будке.

**16. На улице к вам подъехала машина, и водитель стал вести**

**себя агрессивно. Ваши действия:**

а) вступите в разговор с неизвестным вам водителем;

б) броситесь бежать в сторону своего дома;

в) закричите и будете убегать в направлении, противоположном

**17. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:**

а) «Внимание всем!’»;

б) «Внимание! Опасность!»;

в) «Тревога».

**18. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:**

а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;

б) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас;

в) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания.

**19. Находясь дома одни, вы вдруг слышите прерывистые гудки предприятий и машин. Ваши действия:**

а) это сигнал “Внимание всем!”. Услышав его, вы немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение;

б) немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище;

в) это сигнал “Радиоактивная опасность”. Вы плотно закроете

все форточки и двери.

**20. Во время урока вы отсутствовали в классе. В школе объявили**

**экстренную эвакуацию. Ваши действия:**

а) постараетесь найти свой класс;

б) соберете свои вещи и пойдете домой;

в) спросите разрешение у преподавателя школы и эвакуируетесь с другим классом.

ном движению машины.

**21. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:**

а) личные вещи;

б) хозяйственные принадлежности (стирающие, моющие и чистящие средства, посуду и т.д.);

в) спальные принадлежности;

г) документы;

д) продукты питания;

е) туалетные принадлежности (мыло, зубную щетку, зубную пасту и т.п);

ж) необходимый ремонтный инструмент (молоток, пассатижи, отвертка, топор и т.п);

з) средства индивидуальной защиты.

**22. Назовите, какие из нижеприведенных документов не обязательно брать с собой при эвакуации:**

а) свидетельство о рождении;

б) справка о месте жительства;

в) паспорт;

г) военный билет;

д) водительское удостоверение;

е) страховой медицинский полис;

ж) диплом об образовании.

**23. Запас продуктов питания при эвакуации берется на:**

а) 1-2 дня; в) 3-4 дня;

б) 2-3 дня; г) 4-5 дней.

**24. Перечислите, что обязательно необходимо сделать в квартире**

**перед убытием на сборный эвакуационный пункт:**

а) закрыть окна и форточки;

б) забить окна и форточки досками;

в) вывернуть все электролампочки;

г) отключить все осветительные и электронагревательные приборы;

д) все вещи с балкона (лоджии) и коридоров внести в комнату;

е) закрыть краны водопроводной и газовой сетей;

ж) произвести влажную уборку помещений;

з) закрыть квартиру на замок.

**25. К простейшим средствам защиты средств органов дыхания**

**относятся:**

а) фильтрующие гражданские противогазы;

б) фильтрующие промышленные противогазы;

в) ватно-марлевая повязка (ВМП);

г) изолирующие противогазы;

д) фильтрующие детские противогазы;

е) противопыльная тканевая маска (ПТМ).

**Блок 5:** **Открытый вопрос: «Я расскажу Вам о том, что с наукою дружить – в безопасности прожить» (в данном блоке необходимо подробно описать правильные действия)**

Опишите как можно больше примеров сохранения жизни и здоровья человека в природе, чрезвычайных и экстремальных ситуациях без использования и применения спецсредств, основываясь только на знании основных законов и правил учебных предметов, изучаемых в школе (физика, химия, биология, география и др.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Бланк ответов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса  | Блок 1: ПДД | Блок 2: ПМП | Блок 3: ЧС | Блок 4: ОБЖ |
|  | Ответы  | Баллы  | Ответы  | Баллы  | Ответы  | Баллы  | Ответы  | Баллы  |
| 1 | 2 |  | Б |  | БД |  | А |  |
| 2 | 2 |  | Б |  | АВДЕЗ |  | Б |  |
| 3 | 3 |  | А |  | БГД |  | А |  |
| 4 | 1 |  | А |  | АВГДЗ |  | В |  |
| 5 | 2 |  | Б |  | Б |  | Б |  |
| 6 | 3 |  | Б |  | ВДБ |  | Г |  |
| 7 | 2 |  | В |  | В |  | Б |  |
| 8 | 3 |  | Б |  | АГ |  | В |  |
| 9 | 2 |  | Б |  | АГ |  | А |  |
| 10 | 2 |  | Б |  | ВГЕД |  | В |  |
| 11 | АВД |  | Б |  | АВДЕ |  | ЕБДИЗ |  |
| 12 | АВДБ |  | Б |  | АГД |  | Б |  |
| 13 | АДГЕЖ |  | А |  | БВЕЖА |  | В |  |
| 14 | ВДГБА |  | В |  | ГДВАБ |  | Б |  |
| 15 | БГ |  | Г |  | АВДБЕЖ |  | А |  |
| 16 | АВГД |  | А |  | БЕД |  | В |  |
| 17 | АБДЕ |  | Б |  | А |  | А |  |
| 18 | Б |  | В |  | БГ |  | В |  |
| 19 | Г |  | В |  | ВАД |  | А |  |
| 20 | В |  | Б |  | БГ |  | В |  |
| 21 | БВЕЗ |  | В |  | БДВЖ |  | АГДЕЗ |  |
| 22 | АВ |  | В |  | ГЖБ |  | БЕ |  |
| 23 | БГДЕ |  | В |  | ВГ |  | Б |  |
| 24 | В |  | А |  | В |  | АГЕЗ |  |
| 25 | БЕ |  | Б |  | БЕДВ |  | ВЕ |  |
| Всего: | 25 |  | 25 |  |  |  | 25 |  |  |